

DAFTAR REFERENSI

- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to College. *Journal of Conseling Psychology*. doi: 10.1037/0022-0167.31.2.179
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Barnard, L., Lan, W. Y., To, Y. M., Paton, V. O., & Lai, S. L. (2009). Measuring self-regulation in online and blended learning environments. *Internet and Higher Education*, 12(1), 1–6. doi: 10.1016/j.iheduc.2008.10.005
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (1999). *Psikologi Lintas Budaya, Riset dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Christanto, S. T. (2015). *Hubungan Adversity Intelligence dengan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. (Skripsi). Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- D'Errico, F., Paciello, M., & Cerniglia, L. (2016). When Emotions Enhance Students' Engagement in E-learning Processes. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 12 (4), 9–23. Retrieved from website: <https://www.researchgate.net/publication/308696860%0D>
- Ellias, S. M., & Loomis, R. J. (2000). Using an Academic Self-Efficacy Scale to Address University Major Persistence. *Journal of College Student Development*.
- Fattuberty, F. H. S. (2019). *Hubungan Self Efficacy dan Self-regulated Learning dengan Penyesuaian Akademik pada Siswa SMP di Surabaya Utara*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hernowo. (2005). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Huba. (2020, 17 Maret). Kuliah Online, Problem dan Prospeknya terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Pasundanekspres.Co*. Retrieved from website: <https://www.pasundanekspres.co/opini/kuliah-online-problem-dan-prospeknya-terhadap-kepuasan-mahasiswa/>

Pemprov DKI Terapkan Psbb Efektif Mulai 10 April 2020, Kecuali Sejumlah Sektor. (2020, 17 April). *jakarta.go.id* Retrieved from website: <https://jakarta.go.id/artikel/konten/6238/pemprov-dki-terapkan-psbb-efektif-mulai-10-april-2020-kecuali-sejumlah-sektor>

Johnson, D., & Johnson, F. P. (1991). *Joining Together Group Theory and Group Skill Fourth Edition*. New York: Prentice Hall International.

Instruksi Tegas Mendikbud: Guru dan Pengajar Tidak Usah ke Sekolah. (2020, 20 Maret). *jpn.com*. Retrieved from website: <https://www.jpn.com/news/instruksi-tegas-mendikbud-guru-dan-pengajar-tidak-usah-ke-sekolah>

SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. (2020, 17 Maret). *Kemdikbud.go.id* Retrieved from website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>

Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia. (2016). *Kemenristekdikti*. Retrieved from website: <http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/Paulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf>

Statistik Pendidikan Tinggi Indonesia. (2019). *Kemenristekdikti*. Retrieved from website: <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik Pendidikan Tinggi Indonesia 2019.pdf>

Lazarus, R. S. (1976). *Pattern of adjustment (3rd ed)*. McGraw-Hill.

Lieberman, M. A. (1992).). *The Effect of Social Support on Respond on Stress. Dalam Bretnitz and Golberger (Eds). Handbook of Stress: Theoretical & Clinical Aspects*. London, Collier MacMillan Publisher.

Muzni, A. I., & Nurlaila, S. (2018). Studi Komparasi Pengaturan Diri dalam Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(2). Retrieved from website: <https://ojs.ummmetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/840>

Noor, J. (2017). *Metode penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Pintrich, P. R. (1995). Understanding Self-Regulated Learning. *New Directions for Teaching and Learning*, 63, 3-12.

Pintrich, P. R., & Zusho, A. (2002). *The Development of Academic Self-regulation: The Role of Cognitive and Motivational Factors*. Academic Press.

- Rozali, Y. A. (2017). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65-69. Retrieved from website: <https://www.neliti.com/id/publications/126455/hubungan-efikasi-diri-akademik-dan-dukungan-sosial-orangtua-dengan-penyesuaian-d#cite>.
- Sarafino, E. P. (1997). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction 3rd ed.* New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction 6th ed.* United States: John & Sons, Inc.
- Sarwono, J. (2012). *IBM SPSS "Advanced Statistic": Prosedur-prosedur Generalisasi dan Perluasan General Linear Model (GLM)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York, Amerika Serikat : Holt, Reinhard and Winston, Inc.
- Sudirman, S. A. (2015). Self-regulated Learning dan Persepsi Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAIN Iman Bonjol Padang. *Jurnal Studia Insania*, 3 (1), 19–34. Retrieved from website: https://www.researchgate.net/publication/316550216_SELF-REGULATED_LEARNING_DAN_PERSEPSI_DUKUNGAN_SOSIAL_DENGAN_PRESTASI_AKADEMIK_MAHASISWA_FAKULTAS_USHUL_UDDIN_IAIN_IMAM_BONJOL_PADANG
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, Ed.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tangkudung, J. P. M. (2014). Proses Adaptasi menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Journal "Acta Diurna,"* 3(4). Retrieved from website: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/6225>
- UNESCO. (2020). *Global monitoring of school closures caused by COVID-19*. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Dosen Komunikasi UNITRI Lakukan Survey Pembelajaran Online. (2020, 1 April). *UNITRI*. Retrieved from website: <https://unitri.ac.id/dosen-komunikasi-unitri-lakukan-survey-pembelajaran-online/>
- Weinstein, C. . (1994). *Learning strategies and learning to learn*. London:

Encyclopedia of Education.

WHO. (2020). *Coronavirus*. Retrieved from website: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_3.

Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

World Economic Forum. (2020). *COVID-19's staggering impact on global education*. Retrieved from website: <https://www.weforum.org/agenda/2020/03/infographic-covid19-coronavirus-impact-global-education-health-schools/>

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17. doi: 10.1207/s15326985ep2501_2..

Zimmerman, B. J. (1998). Academic studying and development of personal skill: A self-regulatory perspective. *Educational Psychologist*.